



MINISTÈRE
DES SOLIDARITÉS
ET DE LA SANTÉ

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Expérimentation du dépistage réactif en milieu scolaire – *kit de déploiement*

Mercredi 30 septembre 2021

SOMMAIRE

- Présentation générale
- Cadre de l'expérimentation
- Conditions de mise en place
- Rôles des différents acteurs
- Annexe

Expérimentation dépistage réactif – Présentation générale

Contexte

- Le variant Delta circule majoritairement en France métropolitaine depuis cet été ;
- Le protocole de contact-tracing mis en place depuis la rentrée se distingue :
 - En primaire : une fermeture de classe dès l'identification d'un cas ;
 - Dans le secondaire, un contact-tracing autour des cas pour identifier les contacts à risque et leur notifier les conduites à tenir (réalisation de tests immédiats et à J7 et quarantaine de 7 jours, le cas échéant).
- L'amélioration de la situation sanitaire permet d'envisager des aménagements à ce protocole afin d'éviter les fermetures de classe en primaire.

Expérimentation dépistage réactif – Cadre de l'expérimentation générale

Objectifs de l'expérimentation

- Evaluer la faisabilité, l'acceptabilité et les conséquences sanitaires et pédagogiques d'un protocole de dépistage réactif en cas de détection d'un cas dans une classe. Cette stratégie repose sur la mise en place rapide d'un dépistage dans les classes concernées par la présence d'un cas de COVID-19, associé à un second dépistage à J7. Seuls les élèves positifs lors du dépistage sont isolés, permettant aux élèves contact à risque dépistés de continuer à suivre les enseignements. Les élèves contact à risque ne participant pas au dépistage devront également s'isoler par précaution.

Mise en place de l'expérimentation :

- Cette expérimentation sera déployée dans l'ensemble des écoles maternelles et élémentaires de 10 départements de France métropolitaine, représentatifs de l'hétérogénéité des situations sur le territoire (incluant des métropoles, territoires ruraux, incidence élevée ou faible...) ;
- Un suivi de chaque opération de dépistage sera réalisé afin de disposer d'éléments concernant la faisabilité, l'acceptabilité et les conséquences sanitaires de l'expérimentation.

Expérimentation dépistage réactif – Cadre de l'expérimentation générale

Doctrine de gestion d'un cas positif (1/2)

- L'identification d'un élève positif à la Covid-19 conduit à :
 - La proposition d'un dépistage immédiat à l'ensemble des élèves de la classe ;
 - Si l'intervention ne peut être programmée au plus tard à J+1, la classe est alors fermée pour une période de 7 jours. Si les résultats des tests réalisés n'ont pas été communiqués à J2, la classe est fermée à compter de J3 pour une période de 7 jours.
 - La mise en isolement des cas positifs pour 10 jours ;
 - Le maintien en classe des élèves négatifs ayant participé au dépistage de J0, après présentation d'une attestation sur l'honneur ;
 - L'isolement à titre systématique pour une durée de 7 jours des élèves n'ayant pas participé au premier dépistage, qui reviennent en classe même s'ils ne participent au second dès lors qu'ils ne présentent pas de symptôme.

Expérimentation dépistage réactif – Cadre de l'expérimentation générale

Doctrine de gestion d'un cas positif (2/2)

- L'identification par contact-tracing des contacts à risque hors de la classe, pour lesquels la quarantaine reste indiquée en absence de test ;
- En cas d'élargissement du dépistage à des élèves hors classe non identifiés par contact-tracing, ces élèves doivent autant que possible participer au test réalisé en classe ou à défaut réaliser un test en ville et revenir en classe sur production d'une attestation le dépistage ;
- Rétablissement du port systématique du masque en intérieur et en extérieur pour les élèves de plus de 6 ans dans la classe. Le port du masque peut être étendu à l'ensemble de l'établissement, sur appréciation du directeur d'établissement ;
- Dans la mesure du possible, des mesures complémentaires visant à limiter le brassage des classes et des élèves pourront être prises.

Expérimentation dépistage réactif – Indicateurs de suivi

Suivi de l'expérimentation

- Au cours de l'expérimentation seront recueillis des éléments par les DSDEN permettant le protocole de dépistage réactif. Ceux-ci porteront notamment sur :
 - La **faisabilité pratique** d'un tel dispositif, en recueillant :
 - Le nombre d'école effectivement appariée avec un LBM ;
 - Le délai entre alerte et réalisation effective des dépistages ;
 - Le délai entre réalisation des dépistages et rendu des résultats ;
 - Le nombre de round de dépistage avant de n'identifier aucun 0 cas.
 - L'**acceptabilité du dispositif**, en recueillant :
 - Le nombre d'autorisations parentales récupérées dans chaque école ;
 - Le nombre d'élèves effectivement testés.
 - L'**impact pédagogique**, en recueillant :
 - Le nombre de classes maintenues ouvertes grâce à ce protocole ;
 - Le nombre de classes fermées (situations de cluster ou manque de réactivité du dépistage) ;
 - Le nombre de jours de fermetures par classe.
 - L'**impact sanitaire**, via :
 - le nombre de cas secondaires identifiés ;
 - le nombre d'élèves placés en quarantaine (cas positifs et non participants aux dépistages).

Expérimentation dépistage réactif – Rôles des différents acteurs

Académie/DSDEN :

- Participe à l'estimation des moyens nécessaires en effecteurs à partir de l'estimation du nombre de cas positifs quotidiens attendus;
- Fournit les informations nécessaires à l'appariement des écoles avec les laboratoires ;
- Mobilise tous les leviers permettant de réaliser les prélèvements au plus tard à J1 : mise à disposition de médiateurs LAC (en lien éventuel avec les ARS), appui des personnels des collectivités, pré-positionnement du matériel en circonscriptions...;
- Recueille les déclarations de cas des établissements et de la CPAM et déclenche le contact-tracing autour du cas ;
- Définit, en lien avec le directeur d'école, le périmètre du dépistage réactif (classe, niveau, école) ;
- S'assure de la disponibilité des effecteurs (auto-prélèvement, disponibilité du laboratoire, du personnel de santé de l'EN et des médiateurs LAC) ;
- Prend contact avec le laboratoire pour programmer l'intervention, et en informe le directeur de l'établissement et de l'ARS ;
- S'informe et centralise les résultats des dépistages et informe les établissements de l'existence et du nombre de cas positifs ;
- Renseigne les questionnaires de suivi de l'expérimentation.

Expérimentation dépistage réactif – Rôles des différents acteurs

Ecoles et établissements scolaires:

- Informe les parents des modalités de l'expérimentation (notice annexée au cahier des charges) ;
- Recueille les autorisations parentales et adresse celles-ci aux laboratoires (la notice d'information doit être remise aux parents) ;
- Recense les cas positifs transmis par les parents du cas et informe le médecin conseiller technique auprès du DASEN ;
- Contribue au contact tracing hors de la classe en lien avec le médecin CT ;
- Informe les parents de la date de réalisation des tests et de l'obligation du port de masque des enfants concernés ;
- Informe les parents de la conduite à tenir en cas de non participation au dépistage ou de résultat positif (quarantaine) ;
- Prépare l'accueil des élèves pour le prélèvement en lien avec l'IEN et la personne en charge des opérations de test ;
- Remet si nécessaire le matériel de prélèvement à domicile aux élèves ;
- S'assure de la fermeture des classes en cas de cluster ou de délai de réalisation de la campagne trop important.

Expérimentation dépistage réactif – Rôles des différents acteurs

Laboratoire de biologie médicale :

- Fournit le contact à joindre en urgence lors de la survenue de cas ;
- Définit les modalités de son intervention : type de prélèvement réalisé, communication des résultats ;
- Réceptionne les autorisations parentales transmises par l'établissement ;
- Pré-saisit les informations administratives ;
- Dépose le cas échéant le matériel de prélèvement et les étiquettes dans les locaux de la circonscription ;
- Met en place l'intervention au plus tard à J+1 de l'identification du cas ;
- Récupère le prélèvement le plus tôt possible après leur réalisation soit par coursier, soit par les MLAC ou personnels de l'établissement ;
- Communique les résultats aux parents sous 24h ainsi qu'au médecin CT.

Expérimentation dépistage réactif – Rôles des différents acteurs

L'agence régionale de santé :

- Participe à l'estimation des moyens nécessaires à partir de l'estimation du nombre de cas positifs au quotidien ;
- Mobilise tous les leviers permettant de réaliser les prélèvements au plus tard à J1 : Mise à disposition de médiateurs LAC, pré-positionnement du matériel en circonscriptions...) ;
- Coordonne et s'assure de l'appariement des écoles avec les laboratoires, selon les organisations locales ;
- Est informée de la mise en place de dépistage ;
- Participe à la définition du périmètre de dépistage si nécessaire ;
- Participe à la gestion des clusters le cas échéant.